**Explicación Gramatical de los Conectores Y/E – PERO- POR ESO - TAMBIEN**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Conector** | **Uso Gramatical** | **Regla de Aplicación** | **Ejemplos en Español** | **Traducción al Inglés** |
| **Y / E** (and) | Indica adición o suma entre elementos relacionados. | - Se usa **"y"** si la siguiente palabra no comienza con *i* o *hi*. | 1. "Laura y Pedro son amigos." | 1. "Laura and Pedro are friends." |
| - Se usa **"e"** si la siguiente palabra empieza con *i* o *hi* para evitar cacofonía. | 2. "Padre e hijo llegaron temprano." | 2. "Father and son arrived early." |
| **Pero** (but) | Expresa contraste u oposición entre dos ideas. | Se coloca entre dos ideas, mostrando que la segunda limita o contradice a la primera. | 1. "Quería salir, pero empezó a llover." | 1. "I wanted to go out, but it started to rain." |
| 2. "Es interesante, pero complicado." | 2. "It is interesting, but complicated." |
| **Por eso** (therefore / that’s why) | Indica consecuencia o resultado de una acción previa. | Relaciona dos ideas donde la segunda es consecuencia directa de la primera. | 1. "No estudió, por eso no aprobó." | 1. "He didn’t study, that’s why he failed." |
| 2. "Hace frío, por eso no salimos." | 2. "It is cold, therefore we didn’t go out." |
| **También** (also / too) | Indica que una idea se suma a otra de forma positiva. | Recalca que el nuevo elemento tiene la misma relevancia que los anteriores. | 1. "Voy al gimnasio y también hago yoga." | 1. "I go to the gym, and I also do yoga." |
| 2. "Ella habla inglés y también francés." | 2. "She speaks English and also French." |

**20 Ejercicios Prácticos**

**Parte 1: Completa las oraciones con el conector correcto (y/e, pero, por eso, también)**

1. Me encanta leer \_\_\_ escribir.
2. Pedro no tenía tiempo, \_\_\_ no pudo venir a la reunión.
3. Ella estudia japonés, \_\_\_ ha aprendido coreano.
4. Estaba lloviendo, \_\_\_ cancelaron la fiesta.
5. Hicimos la tarea \_\_\_ olvidamos enviarla al profesor.
6. La película fue divertida, \_\_\_ la disfrutamos mucho.
7. No traje paraguas, \_\_\_ me mojé.
8. La chica es amable \_\_\_ inteligente.
9. Luis habla español \_\_\_ inglés.
10. Se levantó tarde, \_\_\_ llegó tarde al trabajo.

**Parte 2: Traduce las siguientes oraciones al español usando los conectores adecuados**

1. I like coffee, but I prefer tea.
2. She is tired, that’s why she is resting.
3. He speaks German and French.
4. It’s cold outside, so we’ll stay home.
5. Maria likes to dance, and she also enjoys singing.

**Parte 3: Corrige los errores en los siguientes enunciados**

1. Pedro e Ignacio van a la escuela.
2. Ella estudia francés pero también no tiene tiempo.
3. Estaba cansado, pero eso no hizo la tarea.
4. Voy al gimnasio pero hago yoga también.
5. Me gusta jugar fútbol y ir e al cine.

**Soluciones a los 20 Ejercicios Prácticos**

**Parte 1: Completa las oraciones con el conector correcto (y/e, pero, por eso, también)**

1. Me encanta leer **y** escribir.
2. Pedro no tenía tiempo, **por eso** no pudo venir a la reunión.
3. Ella estudia japonés, **pero** también ha aprendido coreano.
4. Estaba lloviendo, **por eso** cancelaron la fiesta.
5. Hicimos la tarea **pero** olvidamos enviarla al profesor.
6. La película fue divertida, **por eso** la disfrutamos mucho.
7. No traje paraguas, **por eso** me mojé.
8. La chica es amable **e** inteligente. (Usamos **e** porque la siguiente palabra empieza con *i*).
9. Luis habla español **e** inglés. (Lo mismo: "e" porque "inglés" comienza con *i*).
10. Se levantó tarde, **por eso** llegó tarde al trabajo.

**Parte 2: Traduce las siguientes oraciones al español usando los conectores adecuados**

1. I like coffee, but I prefer tea.

* Me gusta el café, **pero** prefiero el té.

1. She is tired, that’s why she is resting.

* Ella está cansada, **por eso** está descansando.

1. He speaks German and French.

* Él habla alemán **y** francés.

1. It’s cold outside, so we’ll stay home.

* Hace frío afuera, **por eso** nos quedaremos en casa.

1. Maria likes to dance, and she also enjoys singing.

* A María le gusta bailar, **y también** le encanta cantar.

**Parte 3: Corrige los errores en los siguientes enunciados**

1. **Incorrecto:** Pedro e Ignacio van a la escuela.
   * **Correcto:** Pedro **y** Ignacio van a la escuela.  
     (No usamos "e" porque "Ignacio" no empieza con *i* o *hi* con sonido fuerte).
2. **Incorrecto:** Ella estudia francés pero también no tiene tiempo.
   * **Correcto:** Ella estudia francés, **pero no tiene tiempo**.  
     (El "también" aquí es innecesario).
3. **Incorrecto:** Estaba cansado, pero eso no hizo la tarea.
   * **Correcto:** Estaba cansado, **por eso** no hizo la tarea.  
     (El uso de "por eso" es más adecuado para expresar la consecuencia).
4. **Incorrecto:** Voy al gimnasio pero hago yoga también.
   * **Correcto:** Voy al gimnasio, **y también** hago yoga.
5. **Incorrecto:** Me gusta jugar fútbol y ir e al cine.
   * **Correcto:** Me gusta jugar fútbol **y** ir al cine.  
     (No es necesario el uso de "e" aquí porque "al" no empieza con sonido *i*)